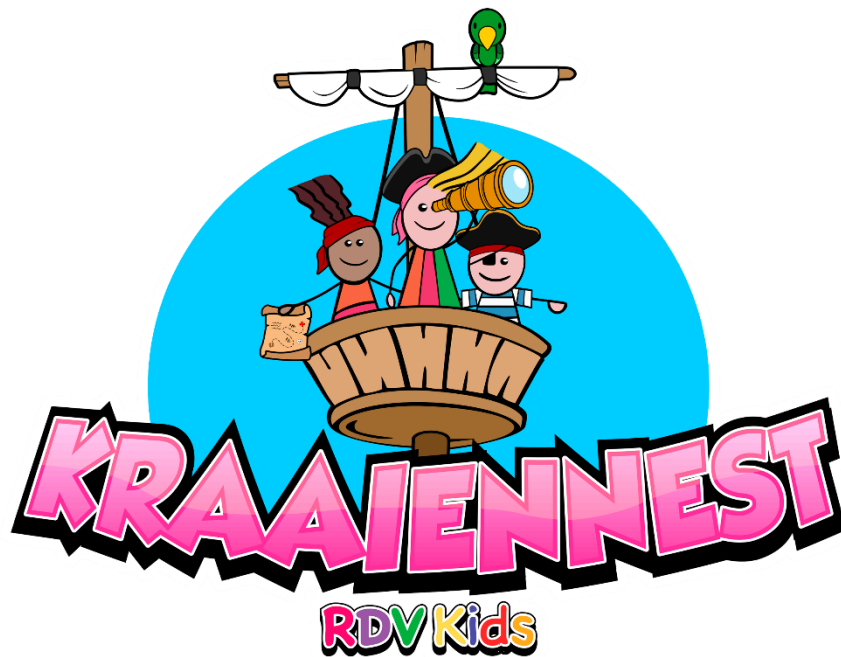


Pedagogisch beleid

Buitenschoolse opvang locatie



Voorwoord

Voor u ligt het pedagogisch beleidsplan van 'RDV Kids' locatie 'BSO Kraaiennest'.

Dit locatie-specifieke pedagogisch beleid vormt een aanvulling op het **Algemeen Pedagogisch Beleid BSO van RDV Kids**. Waar het algemene beleid de bredere visie, uitgangspunten en kwaliteitskaders voor de gehele organisatie beschrijft, geeft dit document specifiek weer **hoe deze uitgangspunten op deze locatie in de dagelijkse praktijk worden vormgegeven**.

Iedere locatie heeft een eigen pedagogische omgeving, eigen groepssamenstelling, team, cultuur, omgangsvormen en inrichting. Dit maakt dat sommige werkwijzen, accenten en afspraken per locatie verschillen. In dit beleid beschrijven we onder andere:

- Hoe wij de pedagogische visie concreet toepassen op deze locatie;
- Welke groepsindeling en stamgroepen hier worden gehanteerd;
- Hoe de ruimtes en materialen zijn ingericht passend bij onze kinderen;
- Welke specifieke routines, rituelen en activiteiten onderdeel zijn van onze dagelijkse praktijk;
- Hoe het team van deze locatie samenwerkt en afstemt.

Hoewel iedere locatie een eigen pedagogisch beleid heeft, blijven **alle uitgangspunten uit het Algemeen Pedagogisch Beleid BSO leidend**. Dit document is daarom altijd samen met het algemene beleid te lezen. Het beschrijft niet iets anders, maar concretiseert hoe wij op deze locatie voor veiligheid, structuur en kwalitatief hoogwaardige pedagogische begeleiding zorgen.

De meest recente versie van het pedagogisch beleid is te downloaden via de website.

Naast de pedagogische beleidsstukken zijn er ook handboeken opgesteld die op de locatie ter inzage liggen en/of uitgereikt zijn aan de medewerkers.

Begrippenlijst

- **Pedagogisch professional:** Medewerker die op de juiste manier geschoold is en een diploma behaald heeft om in het kinderdagverblijf te werken.
- **Medewerker:** Alle pedagogisch professionals, stagiaires en vrijwilligers welke een dienstbetrekking hebben bij RDV-Kids.
- **Stagiair:** Iemand die een opleiding volgt en voor die opleiding stage loopt binnen RDV-Kids
- **KDV:** Kinderdagverblijf 0 tot 4 jaar
- **VSO:** Voorschoolse opvang
- **NSO:** Na schoolse opvang
- **BSO:** Buitenschoolse opvang dus zowel voorschoolse als naschoolse opvang 4 tot 12 jaar
- **Kindcentrum:** Hierbij kan zowel een kinderdagverblijf als een BSO bedoeld worden.

PAGE
1
MERGE
FORMAT

Inhoud

Voorwoord	2
Begrippenlijst	2

Auteur	Versie	paraaf	map
Wkr	012026		

Welkom	4
Visie: “Flexibiliteit met structuur en veiligheid”	4
Locatie RDV Kids BSO Kraaiennest	5
basisgroepen	5
Samen voegen	6
Locatie overstijgende opvang	6
Een dag op de buitenschoolse opvang	7
Mentorschap	7
Observeren	7
Pedagogisch beleidsmedewerker BSO Kraaiennest	9
Coaching uren BSO Kraaiennest	9
Beroepskracht –kindratio	9
Drie uren beleid	9
Achterwacht regeling	11
Vier ogen principe	11
Buitenspelen Kraaiennest	11
Uitstapjes	14
Thema’s	14
Observeren	14
Ouderbetrokkenheid	14
Ruimte	15
Inrichting speeltafels BSO Kraaiennest	17
Het podium en de grote zaal	18
Aparte 8+ groep	19
Ruistruimte	20
Intake en doorstroom gesprek BSO doorstromen van KDV	22

PAGE
V
MERGE F
ORNLATZ

Welkom

Welkom bij **RDV Kids BSO Kraaiennest** in Spijkenisse Noord.

Auteur	Versie	paraaf	map
Wkr	012026		

Wij zijn een flexibele kinderopvangorganisatie waarbij locatie **BSO Kraaiennest** binnen de pedagogische kaders van RDV Kids – zoals beschreven in het Algemeen Pedagogisch Beleid en de algemene voorwaarden – flexibele buitenschoolse opvang biedt voor kinderen van 4 tot 12 jaar. BSO Kraaiennest staat bekend om haar ruime openingstijden en mogelijkheden voor vroege en verlengde opvang. Wij ondersteunen ouders bij het combineren van werk en gezin en bieden professionele opvang op momenten dat dit nodig is. Wij verlenen diensten op het gebied van verzorging, begeleiding en opvoedkundige ondersteuning. Onze pedagogisch professionals werken met kinderen vanuit passie, betrokkenheid en deskundigheid. Zij creëren dagelijks een veilige, vertrouwde omgeving waarin kinderen zich welkom en gezien voelen.

Visie: “Flexibiliteit met structuur en veiligheid”

In Spijkenisse Noord bieden wij een BSO die flexibiliteit combineert met duidelijke structuur en stabiliteit.

Omdat BSO Kraaiennest ruime openingstijden kent en kinderen soms lange dagen maken, vinden wij het essentieel om rust, voorspelbaarheid en emotionele veiligheid te waarborgen. Juist binnen een flexibele opvangomgeving hebben kinderen behoefte aan duidelijke kaders en vaste gezichten.

Wij geloven dat schoolgaande kinderen:

- Zelf keuzes mogen maken in hun vrije tijd, zoals buiten spelen, creatieve activiteiten, bouwen, lezen of ontspannen na een schooldag.
- Stap voor stap verantwoordelijkheid leren nemen binnen duidelijke en veilige grenzen.
- Zich vrij mogen voelen om zichzelf te zijn, waarbij verschillen tussen kinderen worden gerespecteerd en gewaardeerd.
- Zich kunnen ontwikkelen door contact met hun omgeving, zoals speelplekken in de wijk, gezamenlijke activiteiten en samenwerking binnen de groep.

BSO Kraaiennest in Spijkenisse Noord is een plek waar kinderen met plezier komen, tot rust kunnen komen na school, zichzelf kunnen ontwikkelen en zich onderdeel voelen van een veilige en vertrouwde opvangomgeving

PAGE
V
MERGE
ORNLATZ

Locatie RDV Kids BSO Kraaiennest

Slauerhoffstraat 4
3202 VV Spijkenisse (Zuid Holland)
tel: 0181 – 375 212
Email: kraaiennest@rdvkids.nl
Lrk nummer: 326875372
(Leer)bedrijf ID 100755437
KvK nummer 87321505

Auteur	Versie	paraaf	map
Wkr	012026		

- ✓ Buitenschoolse opvang 4 tot 12 jaar
- ✓ Ruime openingstijden 5:30 tot 19:30
- ✓ Voorschoolse opvang
- ✓ Naschoolse opvang
- ✓ Stuediedagen en vakantieopvang
- ✓ Vrijdag en zaterdag avond opvang tot 23:59 (in overleg)
- ✓ Weekendopvang.

Kraaiennest kenmerkt zich door ruime openingstijden, flexibiliteit en een sterke focus op rust en duidelijkheid binnen een dynamische opvangomgeving.

Het gebouw van 'RDV Kids' locatie het Kraaiennest aan de Slauerhoffstraat 4 te Spijkenisse met meer dan 500m2 speelruimte kan opvang bieden voor maximaal 138 kinderen. Op dit moment hebben we groepsplaatsen voor 116 kinderen.

Openingstijden:

Maandag: 5:30-19:30
 Dinsdag: 5:30-19:30
 Woensdag: 5:30-19:30
 Donderdag: 5:30-19:30
 Vrijdag: 5:30-23:59
 Zaterdag: 5:30-23:59
 Zondag: 5:30-19:30

PAGE
 1
 MERGE
 ORINAT2

BSO het Kraaiennest kent 7 groepen.

Groep:	Naam	Leeftijd	max aantal kinderen
Groep 1.1:	Anker	4-6 jaar	20
Groep 1.2:	Mast	4-6 jaar	20
Groep 2.1:	Kombuis	6-9 jaar	30
Groep 2.2:	Zeerovers	6-9 jaar	22
Groep 3:	Kapitein	8-12 jaar	24

basisgroepen

Het gebouw kent 3 aparte lokalen voor de jongste kinderen waar zij afzonderlijk eten en afzonderlijk kunnen spelen of met de leidster één op één momenten kunnen hebben.

De overige groepen hebben wel een eigen gescheiden tafel of aangekondigde ruimte.

Omdat we al vroeg open zijn en in de ochtend heel vroeg beginnen, voegen we in de ochtend de groepen samen en beginnen we bij groep kombuis. Hier eten we ook het ontbijt. Afhankelijk van de hoeveelheid kinderen in de ochtend blijven we op één groep tot maximaal 22 kinderen. Hierna splitsen we op in meerdere groepen.

Auteur	Versie	paraaf	map
Wkr	012026		

Samen voegen

vakantiegroepen

In de vakantieperiode als er niet veel kinderen zijn voegen we de groepen samen.

De voorkeur gaat uit naar het samenvoegen van:

De groepen 1, anker en mast.

De groepen 2, kombuis, zeerovers, kapitein.

Indien er heel weinig kinderen zijn kunnen we in de vakantie ook een andere combinatie maken van groepen zoals anker met kombuis.

Als er twee groepen zijn met dezelfde leeftijd gaat de voorkeur uit naar samenvoegen van dezelfde leeftijd.

Bij samenvoegen wordt de maximale groepsgrootte die behoort bij de groep niet overschreven.

De rustige vakantie periode is wel een goed moment om kinderen die bijna over gaan naar de andere groep alvast te laten wennen aan de volgende groep. Zie hoofdstuk wennen in dit beleid.

Studiedagen

Omdat wij met meerdere scholen werken en ook opvang bieden voor ouders die af en toe opvang nodig hebben zoals op studiedagen, kan het zijn dat op een studiedag maar één school is die die dag studiedag heeft en het kan zijn dat er meerdere scholen tegelijk studiedag hebben.

Indien er maximaal 22 kinderen zijn zullen wij de kinderen die dag samenvoegen tot één groep. We houden ons hierbij aan de rekenregels en de groepsgrootte die berekend wordt door ons online plansysteem welke gebaseerd is op de rekenregels van 1ratio.

Locatie overstijgende opvang

Omdat wij een 24 uursorganisatie zijn bestaat de kans dat wij in de avond en bij weinig kinderen, in het weekend locatie overstijgend opvangen met locatie Kinderopvang 'De Speelboot'.

Vanwege onze bijzondere manier van opvang (24 uur) is de kans groot dat de kinderen die in de avond of het weekend op de BSO zitten, al bij ons waren op de 24 uurs kinderdagopvang. De kans is groot dat deze BSO kinderen weten waar we op de Speelboot slapen en er al heel wat keer ook al geslapen hebben. De Locatie overstijgende opvang is niet 'vreemd' voor hun. Eigenlijk zijn ze terug op hun oude vertrouwde groep. Natuurlijk zullen wij op deze momenten het speelgoed aanpassen aan de doelgroep en de leeftijdsgroep.

PAGE
V
MERGE
ORNLAT2

Auteur	Versie	paraaf	map
Wkr	012026		

Een dag op de buitenschoolse opvang

De dagen hebben vaste indelingen en hebben een combinatie van: Voeding en drinkmomenten, activiteiten en speelmomenten, relax en rustmomenten.

Over het algemeen is de dagindeling als volgt:

Schooldagen:

05:30 uur	openen kindercentrum
06:30 uur	Ontbijt
07:00 uur	Vrij spelen.
07:45 uur	(schooldag): Afhankelijk van welke school gaan kinderen vanaf deze tijd schoenen aantrekken en jas aandoen voor naar school of nog even spelen tot het tijd is.
07:45 uur	Uiterlijke tijd voor ouders om binnen te mogen komen.
12:15 uur	Indien deze tijd uit school eten we daarna op de locatie een boterham.
14:00 uur	Afhankelijk van welke school zijn de meeste kinderen om deze tijd uit. Kinderen gaan afhankelijk van hun situatie en afspraken naar de BSO.
15:00 uur	Eten en drinken we gezamenlijk maar in/met onze eigen groep crackers met beleg en/of fruit
15:30 uur	Vrij spel of activiteit
17:30 uur	avond eten.

Indien vakantie of studiedag:

05:30 uur	openen kinderopvang
06:30 uur	Ontbijt
07:00 uur	Vrij spelen.
09:00 uur	officiële dag start. Kinderen gaan naar hun eigen stamgroep.
09:30 uur	Fruit moment met drinken
10:00 uur	vrij spel, leeftijdsgerichte activiteit of buiten spelen
12:00 uur	Middag eten
12:30 uur	vrij spel of relax moment.
14:30 uur	cracker moment met drinken
15:15 uur	vrij spel, leeftijdsgerichte activiteit of buiten spelen
17:30 uur	Diner
18:00 uur	Vrij maar rustig moment
19:00 uur	Einde dag

PAGE
V
MERGE F
ORNLAT2

Mentorschap

Ieder kind heeft een eigen mentor zoals genoemd in het algemeen pedagogisch beleid.

Op deze locatie heeft ieder kind in zijn stamkaart benoemd staan wie de mentor is. Deze lijst kunnen we ter controle uitdraaien en aan de GGD overhandigen.

De mentor is tevens voor ouders inzichtelijk omdat het in de online omgeving van de ouders weergegeven wordt.

Observeren

Buiten de in het algemeen pedagogisch beleidsplan genoemde normen werken wij bij RDV Kids locatie BSO Kraaiennest met een papieren boekje gebaseerd op welbevinden van het kind waarbij het betreffende kind ieder jaar een eigen invul mogelijkheid heeft. Met 5 jaar zal het kind nog niet zelf kunnen lezen en schrijven en zal dit gezamenlijk met de medewerker gedaan worden. Vanaf ongeveer 7 jaar zullen de meeste kinderen zelfstandig jaarlijks de formulieren in kunnen vullen en

Auteur	Versie	paraaf	map
Wkr	012026		

hebben zij aan het einde van hun opvang periode gelijk een leuk afscheidsboekje met herinneringen. Deze methode van observeren sluit aan bij de pedagogische kaders en biedt pedagogisch professionals een helder en gestructureerd instrument om de ontwikkeling en welzijn van kinderen te monitoren.

Wat monitoren we bij een observatie op basis van welbevinden?

Bij het observeren van **welbevinden** kijken we naar hoe prettig, veilig, ontspannen en betrokken een kind zich voelt binnen de groep. Welbevinden laat zien **of een kind mentaal, sociaal en emotioneel in balans is**. Een kind dat goed in zijn vel zit, komt vanzelf tot ontwikkeling. Hier zijn de onderdelen die pedagogisch professionals monitoren:

★ **1. Emotionele gesteldheid**

We letten op:

- Lijkt het kind vrolijk, ontspannen en tevreden?
- Zijn er signalen van stress, spanning, angst of terughoudendheid?
- Komt het kind gerust over bij overgangsmomenten?
- Kan het kind emoties uiten en wordt het daarin gehoord?

★ **2. Veiligheidsgevoel en vertrouwen**

- Voelt het kind zich veilig bij de pedagogisch professionals?
- Zoekt het kind steun wanneer nodig?
- Durft het kind hulp te vragen?
- Durft het kind zichzelf te zijn?

Een veilig kind laat los, exploreert en durft initiatief te nemen.

★ **3. Betrokkenheid in spel en activiteiten**

- Doet het kind actief mee?
- Kan het kind zich concentreren op spel?
- Laat het kind initiatief, nieuwsgierigheid of creativiteit zien?
- Toont het kind plezier in activiteiten?

Lage betrokkenheid kan wijzen op vermoeidheid, overprikkeling of onveiligheidsgevoel.

★ **4. Sociale interacties**

We kijken naar hoe het kind omgaat met anderen:

- Zoekt het kind contact met andere kinderen?
- Speelt het samen, naast elkaar of alleen?
- Gaat het conflicten aan of juist uit de weg?
- Durft het kind te zeggen wat het wil of nodig heeft?

Sociale terugtrekking kan betekenen dat het kind minder welbevinden ervaart.

★ **5. Zelfvertrouwen en zelfstandigheid**

- Probeert het kind zelf dingen uit?
- Durft het fouten te maken?
- Neemt het kind initiatief?
- Durft het kind keuzes te maken (vrije tijd BSO)?

Kinderen met voldoende zelfvertrouwen voelen zich emotioneel veilig.

★ **6. Fysieke signalen van welbevinden**

- Lichaamstaal: ontspannen schouders, rustige ademhaling
- Oogcontact
- Gezonde eetlust

PAGE
17
MERGE
FORMAT

Auteur	Versie	paraaf	map
Wkr	012026		

- Rustige of juist drukke/overprikkelde houding
- Slaapproblemen (bij jonge kinderen)

Fysieke signalen vertellen vaak méér dan woorden.

★ 7. Omgaan met dagelijkse routines

- Hoe reageert het kind op eetmomenten, overgangsmomenten, brengen/halen?
- Kan het kind terugschakelen van school naar BSO?
- Past het kind zich aan bij groepsactiviteiten?

Kinderen die zich prettig voelen, kunnen zich sneller aanpassen.

Pedagogisch beleidsmedewerker BSO Kraaiennest

Naar aanleiding van het op jaar in te zetten hoeveelheid uren is de volgende berekening gebruikt voor deze locatie:

Bij RDV Kids Kraaiennest werken we o.b.v. 1 locatie à 50 uur beleidstaken

Coaching uren BSO Kraaiennest

Pedagogische coach 10 uur per fte. RDV Kids Kraaiennest heeft per 1 januari 2026 8,8 fte dus totaal 88 uur Coaching.

Beroepskracht –kindratio

Bij 'RDV Kids' houden we ons aan het beroepskracht-kindratio (BKR) van de overheid. Wij hebben www.1ratio.nl en ons online inlogsysteem Niokids als leidraad hiervoor.

Per 1 juli 2024 beroepen wij ons op ons recht om locatie breed te kijken naar de hoeveelheid kinderen in combinatie met de hoeveelheid leidsters in plaats van per groep.

PAGE
V
MERGE
FORMAT

Drie uren beleid

Om te zorgen dat pedagogisch Professionals niet te lang achter elkaar werken is er een afwijking van drie uur in het beleid opgenomen. Omdat wij een flexibele kinderopvang zijn welke 100% werkt met een onlinesysteem kunnen wij aantonen bij de GGD wanneer wij met minder mensen staan. Onze leidraad daarbij bij opvang van minimaal 10 uur aaneengesloten is:

Verdeeld over de gehele dag met de voorwaarden dat er maximaal 3 uur minder personeel aanwezig is met een minima van de helft van het personeel.

Voor 9 uur met een maxima van 1 uur aaneengesloten.

Tussen de middag tussen 12:30 en 14:30 met maximaal twee uur aaneengesloten

Na 16:30 met een maxima van 1 uur aaneengesloten.

Met in totaal 3 uur.

Er zijn meerdere pauze rondes van ieder 0,5 uur beginnend om 12:30 uur.

Vaak gaan er één, twee of maximaal 3 medewerkers tegelijk met pauze omdat wij vinden dat we niet met de helft van de pedagogisch Professionals tegelijk met pauze kunnen. Daarom is gekozen voor een langere pauzetijd tussen de middag.

Indien er een vroege dienst en late dienst is, overlappen deze indien nodig elkaar een half uur zodat er meer ruimte is voor het pauze moment en meer pedagogisch Professionals om te ondersteunen met de kinderen.

Auteur	Versie	paraaf	map
Wkr	012026		

We hebben lijsten op de groepen waarop we bijhouden wanneer we pauze hebben, hoe laat een kind volgens de planning komt en weer vertrekt. Deze tijden op de geschreven lijst kunnen afwijken omdat een kind eventueel last minute eerder gehaald wordt of er nog last minute een extra aanvraag gedaan wordt tot langer blijven. Voor de exacte tijden is ons online systeem lijdend. Deze tijden zullen dan ook aan de ggd overhandigd worden ter controle van de daadwerkelijke tijden. Op de eigen gemaakte daglijsten houden we tevens gegevens of bijzonderheden voor onszelf bij en de overige behoeften van kinderen ouders en medewerkers. Dit kan per groep en soms per kind verschillen.

Emotionele veiligheid

Tussen de middag kunnen we de groepen tijdelijk samenvoegen voor de pauze. Tevens zijn we tussen de middag niet bij externe speeltuintjes maar zijn we gezamenlijk bij de locatie en hebben we een rust moment binnen. Dit zodat het personeel maximaal oog kan houden op de kinderen als de helft met pauze is. Kinderen spelen vrij spel of rustig spel. Pedagogisch Professionals zijn tussen de middag niet intensief aan het begeleiden.

Bij RDV werken we met vast personeel en vaste invalskrachten. Niet met tijdelijke of éénmalige medewerkers. De groepen hebben vaste medewerkers

Studenten worden ook verstaan onder vaste medewerkers. Bij ziekte of vakantie is altijd minimaal 1 iemand aanwezig op de groep van de dagelijks vaste pedagogisch Professional en eventueel een vaste stagiaire.

Per groep zijn de volgende diensten toegewezen:

Openen en sluitdienst groep:

Bij RDV Kids werken we met open en sluit diensten. Per dag heeft een andere groep opendienst en sluitdienst. De opendienst is meestal van 5:30 tot 14:30 en de sluitdienst is tot 19:00 of later als zij combineren met locatie de Speelboot. (zie locatieoverstijgende opvang)

Iedere groep heeft als hij voltallig is 2 medewerkers.

De volgende diensten zijn daar aan toegewezen:

+/-7:00-16:30 groepsdienst vroeg

+/-9:00-18:15 Groepsdienst laat

Afhankelijk van de hoeveelheid kinderen in de ochtend zal de tweede medewerker van de dag beginnen om 6:30

Kleine stukjes tekortkomingen in het rooster kunnen opgevangen worden door een leidinggevende of een medewerker die stukjes invalt op groepen.

Indien een medewerker ziek is kan ook volstaan om de dienst te splitsen tussen twee medewerkers. Bij afwijking van het kindleidsterratio is rekening gehouden met vrijspel momenten en binnen/in de buurtspel momenten.

In ieder geval momenten dat je **niet** één op één met kinderen intensief aan het begeleiden bent. Tevens zal het zo zijn dat de BSO kinderen ons ook ondersteunen in de opruiming na de maaltijd en kunnen oudere kinderen ons bijstaan tussen de middag.

Onze leidraad bij opvang van minder dan 10 uur aaneengesloten is dat er geen minder personeel dan noodzakelijk aanwezig is.

PAGE
V
MERGE
ORNLAT2

Auteur	Versie	paraaf	map
Wkr	012026		

Achterwacht regeling

De achterwacht regeling voor locatie is geregeld met locatie De Speelboot welke er naast gelegen is. Een medewerker van locatie De Speelboot zal dan tijdelijk de opvang waar nemen indien er een calamiteit is. Als er niemand op de andere locatie is, is er altijd iemand bereikbaar die binnen 15 min van de locatie af woont. Dit is de locatie manager.

Vier ogen principe

Bij RDV-Kids vinden we het vier ogen principe heel belangrijk. Buiten de vaste regels voor beroepskracht-kindratio bieden wij op dat gebied nog veel meer. In ons kinderdagverblijf werken wij op een aantal plaatsen met camera's. De deuren van de afgesloten groepen zijn voorzien van een deur met raam. Zo kunnen we er altijd door naar binnen/buiten kijken.

RDV-Kids is een officieel leerbedrijf. Mede door de inzet van stagiaires en vrijwilligers zijn er nagenoeg altijd een paar extra ogen om het vier ogen principe te waarborgen.

Ouders kunnen altijd ongevraagd langskomen. Ook de manager en andere medewerkers kunnen ongevraagd en zonder te kloppen het pand of een ruimte binnen lopen. In de ruimte zijn veel ramen en deuren met ramen zodat er altijd naar binnen gekeken kan worden.

Omdat wij in de ochtend, avond en weekenden ook wel eens alleen werken is locatie Kraaiennest voorzien van camera's op de groep, in algemene ruimten en de bioscoop. Beelden worden bewaard volgens het beleid cameratoezicht.

Buitenspelen Kraaiennest

Motorische ontwikkeling

Buiten wordt vanzelf meer bewogen en is er ook kans op andere soorten bewegingen. Door wat er te zien is en te beleven valt, wordt de motoriek uitgedaagd schoppen op de bal oefent grove motoriek.

Andere soorten prikkels

Het materiaal buiten is helemaal anders dan binnenspeelgoed

Buiten zijn er ruwe en zachte stenen, nat of droog gras, stevige of slappe takken, verschillende soorten zand en aarde, blaadjes en bloemetjes ... de zintuigen worden op een heel andere manier geprikkeld, wat interessant is voor het kind en hem onbewust veel bijleert.

Creatieve stimulansen

Alles wat buiten gevonden kan worden is potentieel speelgoed. Om te stapelen, te gooien, in zand te begraven... Kinderen komen in contact met andere soorten problemen, die om nieuwe oplossingen vragen en creatief denken dus stimuleren. BV takken hut bouwen.

Risico's inschatten

Natuurlijk willen we onze kinderen behoeden voor gevaar, maar niet elk risico is ook gevaarlijk. Leren omgaan met risico helpt kinderen op lange termijn met veiliger houden. Kinderen moet je leren omgaan met risico's: een boomstam beklimmen, Springen van de schommel, klimmen in de speeltuin, hangen ana de kabelbaan, Uiteraard met hulp, en het aanleveren van veilige manieren om met het risico om te gaan.

Zelfvertrouwen kweken

Auteur	Versie	paraaf	map
Wkr	012026		

Zelfvertrouwen krijg je door dingen tot een goed eind te brengen, door te leren, te blijven proberen en te durven doen. Door om te gaan met onvoorspelbare gebeurtenissen, wat vaker voorkomt buiten dan binnen.

Minder vaak ziek

Spelen met zand, takken en stenen brengt kinderen in contact met ongevaarlijke microben die hun immuunsysteem versterken.

Sociale vaardigheden

Bij buiten spelen in de opvang komen ze ook in contact met andere kinderen. Ze leren echt samen spelen en ze leren wel van elkaar en kunnen bij de jongste leeftijd tot op zekere hoogte samenwerken en tegenwerken.

Respect voor de natuur

De natuur kennen is de natuur respecteren. En je kan ze enkel leren kennen als je ermee in contact komt, als je bloemen ziet bloeien, vogels nesten ziet maken, lieveheersbeestjes volgt door het gras.

Bewegen

Naar buiten gaan doet bewegen. De tijd die zittend wordt doorgebracht halveert, omdat er meer motivatie is om te bewegen.

Naast het in het algemene pedagogisch beleid genoemde buitenspelen hebben we bij locatie Kraaiennest een klein aangrenzend plein waar we niet standaard buiten spelen. In de zomer zullen we er wel buiten kunnen eten, verzamelen, vertrekken of kleine activiteiten doen maar echt buitenspelen en rennen kunnen we er niet.

Bij RDV-Kids spelen we bij de vier verschillende Speelpleinen/tuintjes met bijbehorende gevaren niveau:

Speeltuinen:	niv
aangesloten grasveld	1
Herman Gorter	2
Robbies	3
Spongebob	4

Speeltuinen:

Door middel van afspraken met kinderen over melden, omgangsvormen, rennen op straat, met speelgoed over straat, oversteekvormen en vertrouwen, zullen wij stapsgewijs in overleg met ouders kinderen het vertrouwen geven dat zij zelf hun vleugels uit mogen slaan. Hierbij werken wij met niveau's in de gevaren rondom speeltuinen. Locatie afhankelijk zijn speeltuinen benoemd en afspraken gemaakt welk niveau een speeltuin is.

Niveau 1: Aangrenzend. Kinderen kunnen zo naar binnen lopen

Niveau 2: Verderop in de straat. kinderen moeten zelf een rustige straat oversteken.

Auteur	Versie	paraaf	map
Wkr	012026		

Niveau 3: Kinderen moeten een drukke straat oversteken bij een oversteekplaats maar bij de speeltuin zelf is grotendeels van de dag ook een medewerker van RDV Kids aanwezig.

Niveau 4: Kinderen moeten een drukke straat oversteken en/of zijn bij een speeltuin waar niet vaak een medewerker komt. Echt alleen bedoeld voor de oudste kinderen.

Alleen buitenspelen

Voor alleen buitenspelen zijn toestemmingsformulieren nodig en protocollen gemaakt. Zie protocol: Buitenspelen 4-12 jaar.

Eigen terrein

Ons eigen terrein is niet bedoeld om met de kinderen actief buiten te spelen. Het eigen terrein is bedoeld om kinderen met de Stint af te kunnen zetten, Stint te parkeren en in en uitgang voor ouders en kinderen. Indien een heel klein clubje kinderen aanwezig is, is een rustige activiteit toegestaan. Rustige activiteiten zoals een moestuintje, knikkeren, krijten, begeleid spel door de leidster maar geen druk spel zoals voetbal of rennen etc.

Extern grasveldje

Is een In de buurt van de BSO aanwezig grasveldje waar kinderen in mum van tijd weer naar binnen kunnen lopen bij de BSO. Even een balletjes trappen, een groepsactiviteit doen of gewoon even buiten zijn.

Via de achterkant kunnen kinderen de locatie verlaten en daar is tevens buitenspeelgoed te pakken zoals voetballen, knikkers, hockeysticks, krijt, stelten, klossen, springtouw etc.

Herman Gorterhof

Relatief nieuwe speeltuin op 50m afstand van de BSO locatie. De kinderen moeten een 30 km weg oversteken naast de naastgelegen school. Deze speeltuin betreft een houten speeltuin van de gemeente en is voorzien van schommels, kabelbaan, klim materiaal, grasveld etc. Kinderen spelen ook met andere kinderen uit de wijk.

Robbies

Betreft een speeltuin op 200m afstand van de BSO locatie. Kinderen moeten een drukke weg over bij een voetgangersoversteekplaats en wordt beheerd door de gemeente en een samenwerking van medewerkers van RDV Kids.

In de daar aanwezig personeelscontainer is buitenspeelgoed vrij verkrijgbaar dat ook gedeeld moet worden met kinderen uit deze wijk. Er is tevens een toilet aanwezig zodat kinderen niet steeds terug hoeven.

De speeltuin heeft een groot voetbalveld, verhard basketbal veld, meerdere speeltuinen voor meerdere leeftijden en een skatebaan. Tevens is de speeltuin omringt door water.

Spongebob

Is een speeltuin op 200 meter afstand van de BSO. Kinderen moeten een drukke weg oversteken. De speeltuin heeft een grasveldje, klimmateriaal en een spongebob muurtje waar tegen gevoetbald kan worden.

Gevaren mbt deze speeltuinen zijn opgenomen in het veiligheid en gezondheidsbeleid

Auteur	Versie	paraaf	map
Wkr	012026		

Uitstapjes

Uitstapjes in de buurt

Regelmatig gaan wij diverse malen per jaar met de kinderen op stap. U moet dan denken aan een externe speeltuin, park, kinderboerderij, boekenberg, Monkeytown ed. We hanteren bij grote uitstapjes altijd dat er meer medewerkers zijn dan het kind leidsterratio nodig acht. Zo hebben we meer ogen om op de kinderen te letten. De extra medewerker kan een stagiair of vrijwilligster zijn. Voor sommige uitstapjes kan een extra vergoeding gevraagd worden. Hiervan wordt de ouder vooraf op de hoogte gesteld.

Uitstapjes verder weg

Indien u toestemming heeft gegeven voor uitstapjes buiten de plaats gaan wij soms met de kinderen op stap buiten de plaats. U moet dan denken aan een strandje, speeltuin ed. Indien wij buiten de plaats gaan wordt u vooraf of op de dag van vertrek nog op de hoogte gesteld en om toestemming gevraagd. Ook hierbij geldt altijd dat er meer medewerkers zijn dan het kind leidsterratio nodig acht. Voor sommige uitstapjes kan een extra vergoeding gevraagd worden. Hiervan wordt de ouder vooraf op de hoogte gesteld.

Bij uitstapjes is er de kans groot dat wij met de Stint-/BSO bus op stap gaan.



Voor de Stint/BSO-bus zijn aparte protocollen gemaakt en dienen medewerkers in het bezit te zijn van een geldig BSO/ stint rijbewijs/certificaat en EHBO.

Thema's

Bij RDV Kids locatie het Kraaiennest gaan we met de seizoenen en met de feestdagen mee. Zo vieren we Koningsdag, Pasen, sinterklaas, kerst, oud en nieuw en hebben we thema's zoals Halloween, en winter, lente, zomer en herfst.

Daarnaast gebruiken we ook thema's als we ergens tegenaanlopen. Dit gaat om thema's met betrekking tot pesten, grensoverschrijdend gedrag, cyberpesten, opkomen voor jezelf en omdenken voor positief gedrag

Observeren

We monitoren de kinderen in hun ontwikkelingen en geven een terugkoppeling en advies naar ouders. Wat wij zien delen we dagelijks met de ouders. Daarnaast worden kinderen ieder half jaar geobserveerd op basis van welbevinden waarbij onze observaties genoteerd worden in een observatieboekje. Dit boekje is zo gemaakt dat kinderen zelf ook de mogelijkheid hebben om hun eigen inbreng te geven hoe zij de opvang ervaren.

Als de jongste kinderen naar school gaan vindt er indien er bijzonderheden zijn een warme overdracht plaats tussen de pedagogisch Professionals en de leerkrachten van de school. Warme overdrachten gebeuren één op één met de leerkracht.

Ouderbetrokkenheid

Een (dreigende) achterstand wegwerken vereist meer dan wat wij bieden aan kinderen. Het vereist goede en duidelijke communicatie met/en begeleiding van de ouders en eventuele doorverwijzingen naar specialisten. Pedagogisch Professionals gaan het gesprek aan met ouders om ouders in de goede richting te begeleiden met betrekking tot wat zij kunnen betekenen om de (dreigende) achterstand van hun kind op te vangen.

Auteur	Versie	paraaf	map
Wkr	012026		

We bieden ouders mogelijkheden om zelf opdrachten thuis te doen of we begeleiden ze in hoe zij voor de komende tijd het beste hun kind kunnen begeleiden. Dit doen we vaak met gezamenlijke gesprekken tussen ouders, pedagogisch Professionals en vaak ook de leidinggevende of coach. Indien het contact van de medewerker met de ouder niet volstaat is er altijd de leidinggevende die in dit soort situaties begeleiding biedt aan zowel ouders als medewerkers. Tevens is het ons werk om ouders door te verwijzen indien nodig naar specialisten zoals Consultatiebureau, maatschappelijk werk, logopedie of andere zorgpartners.

Taal

Door middel van gesprekjes, spelletjes etc. stimuleren we de taalontwikkeling en woordenschat van kinderen

Vorbereidend rekenen

Op hun jonge leeftijd zijn kinderen druk bezig met het leren labelen, groeperen en ordenen van voorwerpen. Wat hoort bij wat en waarom? De kinderen maken op speelse wijze kennis met vormen, ruimte, tellen, meten en getalbegrip op latere leeftijd gaat dit steeds verder ook met magneten en electrotechniek

Bewegen en Fijne motoriek

Bewegen, ofwel motoriek, speelt een belangrijke rol bij de ontwikkeling van kinderen. Er zijn activiteiten met springen, rennen en spelen met de bal. Ook bewegen op muziek komt aan bod en de mogelijkheid tot bv boks of vechtslessen. Daarnaast is er gerichte aandacht voor de fijne motoriek door middel van onder andere knutselen en tekenen. Maar ook oefeningen met de pengreep.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Door alle thema's en activiteiten heen werken we aan vier sociaal-emotionele gebieden. Zelfkennis, zelfvertrouwen, rekening houden met anderen, samen spelen en werken

PAGE
17
MERGE
FORMAT

Wereldoriëntatie

Veel activiteiten staan inhoudelijk in het teken van het wereld oriënterende thema. Ook zijn er een aantal activiteiten per thema waarbij het primair om het leren verkennen van de wereld gaat.

Ruimte

De ruimte waar de kinderen in verblijven 'groeit' met de kinderen mee. Dat wil zeggen dat we de aankleding zo maken dat we mee gaan met het thema.

De ruimtes zijn licht van kleur en wordt opgevrolijkt door schilderijen, foto's en/of werkjes van de kinderen.

We proberen zoveel mogelijk een thuissituatie na te bootsen om zo een 'tweede' thuis voor kinderen te creëren. De inrichting heeft veel invloed op de kinderen. Kinderen hebben verschillende behoeften. Ze willen vrij kunnen spelen, rustig in een hoek kunnen zitten, kletsen bij de leidster, de grote mensen wereld nabootsen of een aangeboden activiteit aan de tafel doen. De ruimte is zodanig ingericht dat het aan al deze behoeftes voldoet. Door de verschillende hoeken wordt de concentratie van de kinderen gestimuleerd. Doordat iedere hoek een eigen functie heeft gekregen wordt de ontwikkeling op alle gebieden gestimuleerd. Het speelgoed wisselen we regelmatig af zodat er uitdaging blijft

We adviseren de ouders om een eigen rugtas mee te nemen zodat het kind hun eigen spullen gaan leren herkennen.

Auteur	Versie	paraaf	map
Wkr	012026		

De ruimte van een kinderopvang draagt bij aan de ontwikkeling van de kinderen. Lichtinval, grootte, kleurgebruik en inrichting bepalen de sfeer en hebben daarmee invloed op de stemming en het gedrag van de kinderen.

Op de locatie is een grote keuken aanwezig waar kinderen zelf spullen mogen pakken of eten mogen maken nav van hun leeftijd en kunnen. Zie protocol werkbeleid medewerker. De keuken heeft een bar waar kinderen gezellig kunnen zitten of meekijken, wat drinken of zomaar even bij ons willen zijn ofzo. De groepen hebben gezellige tafels en banken waar gezamenlijk aan gegeten wordt.

Aan de tafel mag ook gepuzzeld worden of met ander speelgoed gespeeld worden als deze afgeruimd zijn en schoongemaakt zijn. Vaak hebben we er ook een eigen tafel voor. De ruimte is verdeeld in verschillende hoeken zoals een bouwhoek, keukenhoek, Bibliotheek, bioscoop, gereedschapstafel, bar, speeltafels etc.

Er zijn kasten en opbergmanden aanwezig waar kinderen zelf het speelgoed uit kunnen kiezen, ze het zelf kunnen pakken en het vervolgens ook weer zelf kunnen opruimen. Natuurlijk moet je wel even vragen of je wat uit de kast mag pakken.

De locatie is voorzien van een toneel waar we toneelstukjes kunnen doen of een leuk feest kunnen geven.

Hoeken in de Groep

De groepsruimte is ingericht met diverse herkenbare speelhoeken die aansluiten bij de ontwikkelbehoeften van de kinderen:

Bouwhoek – uitgerust met bouwmaterialen zoals blokken, constructiespeelgoed en techniekmateriaal. Dit stimuleert creativiteit, samenwerking en ruimtelijk inzicht.

Leeshoek – een rustige, afgeschermdde plek met boeken waar kinderen zich kunnen terugtrekken om te lezen of in kleine kring voorgelezen te worden.

Poppenhoek / Huishoek – een plek waar kinderen rollenspel kunnen spelen met poppen, keukenspullen en verkleedmateriaal. Dit ondersteunt de sociaal-emotionele ontwikkeling en het verwerken van dagelijkse ervaringen.

In de lokalen van de kinderen 4-7 jaar zijn er ook hoeken gecreëerd binnen hun eigen ruimte waar de oudere kinderen niet zo maar mogen komen.

Keuken op de groep

De groep beschikt over een **volwaardige keuken**, die wordt gebruikt voor het bereiden van fruit en gezonde snacks, kookactiviteiten met kinderen en het creëren van een huiselijke sfeer tijdens eetmomenten. Omdat de keuken zich in de groepsruimte bevindt, blijft het toezicht continu gewaarborgd. Op de locatie is een keuken aanwezig waar kinderen zelf spullen mogen pakken of eten mogen maken nav van hun leeftijd en kunnen. Zie protocol werkbeleid medewerker.

Pedagogische functie van de ruimte

De inrichting van BSO Kraaiennest is bewust afgestemd op de ontwikkeling van kinderen. De ruimte van het kindercentrum draagt bij aan de ontwikkeling van de kinderen. Lichtinval, grootte, kleurgebruik en inrichting bepalen de sfeer en hebben daarmee invloed op de stemming en het gedrag van de kinderen.

- De speelhoeken zijn duidelijk afgebakend en bieden herkenbaarheid en structuur.

Auteur	Versie	paraaf	map
Wkr	012026		

- De rustruimte geeft kinderen de mogelijkheid om zich terug te trekken wanneer zij prikkelverwerking nodig hebben.
- De speel- en werkverdiepingen zorgen voor variatie in spel en stimuleren fantasie en creativiteit.
- Zichtlijnen in de ruimte zorgen voor constante veiligheid en pedagogische bereikbaarheid.
- De ruimte is flexibel inzetbaar en kan worden aangepast aan thema's en groepsbehoeften.

Inrichting speeltafels BSO Kraaiennest

Binnen BSO Kraaiennest werken wij met grote, ronde en rechthoekige speeltafels in opvallende, heldere kleuren zoals geel, groen en blauw. De tafels zijn afgestemd op de leeftijd van de kinderen en worden gecombineerd met stevige, ergonomisch verantwoorde kinderstoelen in verschillende kleuren.

De gekleurde tafels zorgen voor een uitnodigende, speelse en overzichtelijke leeromgeving. Door het gebruik van duidelijke kleurvlakken creëren wij herkenbare werk- en speelhoeken binnen de ruimte. Dit bevordert structuur, zelfstandigheid en keuzevrijheid bij de kinderen.

De tafels worden ingezet voor diverse activiteiten, waaronder:

- Constructie- en bouwspel (bijvoorbeeld magnetisch constructiemateriaal)
- Technisch spel en ontdekactiviteiten
- Gezelschapsspellen en denkspellen
- Creatieve activiteiten
- Thematisch werken

De ronde vorm van meerdere tafels stimuleert samenwerking en sociale interactie. Kinderen kunnen elkaar goed aankijken, overleggen en samen spelen. Dit ondersteunt de ontwikkeling van communicatieve vaardigheden en het leren rekening houden met elkaar.

Daarnaast zijn de tafels praktisch en hygiënisch in gebruik. Ze zijn eenvoudig schoon te maken en flexibel inzetbaar, waardoor de ruimte snel aangepast kan worden aan verschillende groepsgroottes en activiteiten.

Door te werken met deze kleurrijke en multifunctionele speeltafels creëren wij bij BSO Kraaiennest een veilige, stimulerende en uitnodigende speelomgeving waarin kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Aan tafel

Aan de eettafels bieden wij gerichte activiteiten aan die bijdragen aan de ontwikkeling en het welbevinden van kinderen. Aan tafel werken wij in kleine groepjes, zodat er rust, structuur en individuele aandacht is. Activiteiten aan tafel worden bewust gekozen om verschillende ontwikkelingsgebieden te stimuleren.

Voorbeelden van activiteiten aan tafel zijn:

- **Creatieve activiteiten:** tekenen, kleuren, knutselen, kleien en seizoensgebonden opdrachten.
- **Taal- en rekenactiviteiten:** voorlezen, letter- en cijferkaarten, eenvoudige reken- en taalspelletjes.
- **Motorische activiteiten:** prikken, rijgkralen, knippen, sorteeropdrachten en fijne-motoriek spelletjes.
- **Gezelschapsspellen:** spelletjes waarbij kinderen leren wachten op hun beurt, regels volgen en samenwerken.
- **Themawerk:** tafelopdrachten passend bij het VVE-thema of het thema van de BSO, zoals werkbladen, ontdekactiviteiten of kleine onderzoekjes.

Auteur	Versie	paraaf	map
Wkr	012026		

- **Rustige activiteiten:** puzzelen, sensory-materialen, memory en concentratiespelletjes.

Aan tafelactiviteiten bieden structuur, duidelijkheid en gelegenheid voor **gerichte interacties** tussen pedagogisch professional en kind. We sluiten hierbij altijd aan bij de leeftijd, het niveau, de interesse en het welbevinden van het kind. De pedagogisch professional begeleidt, observeert en stimuleert het kind tijdens deze activiteiten op een positieve en uitnodigende manier.

Het podium en de grote zaal

In de grote zaal van BSO Kraaiennest bevindt zich een verhoogd podium met vaste trap treden. Het podium is een vaste en herkenbare plek binnen de ruimte en wordt bewust ingezet als ontwikkelingsgerichte speel- en presentatieruimte.

Het podium biedt kinderen de mogelijkheid om zich creatief en expressief te uiten. Het wordt gebruikt voor onder andere:

- Toneelspel en rollenspellen
- Presentaties en optredens
- Muzikale activiteiten
- Dans en beweging
- Voorleesmomenten en groepsactiviteiten

Door het podium krijgen kinderen letterlijk en figuurlijk “een plek” om zichzelf te laten zien. Dit draagt bij aan het vergroten van zelfvertrouwen, het ontwikkelen van sociale vaardigheden en het leren spreken voor een groep. Kinderen oefenen met samenwerken, afspraken maken en rekening houden met elkaar.

Daarnaast stimuleert het podium fantasierijk spel. In combinatie met losse materialen, verkleedkleding of grote bouwblokken kunnen kinderen zelf decors bouwen en verhalen vormgeven. Dit ondersteunt de ontwikkeling van taal, creativiteit en probleemoplossend vermogen.

Het verhoogde karakter van het podium maakt de activiteit zichtbaar en overzichtelijk voor pedagogisch professionals, waardoor begeleiding en veiligheid gewaarborgd blijven. De vaste trap treden zorgen ervoor dat kinderen het podium zelfstandig en veilig kunnen betreden. Het podium is daarmee niet alleen een speelelement, maar een bewust pedagogisch middel dat bijdraagt aan brede ontwikkeling: sociaal-emotioneel, creatief, motorisch en communicatief.

Grote zaal – Thema Jungle

De grote zaal van BSO Kraaiennest is ingericht in een jungle-thema. Door middel van grote wandvisuals, natuurlijke elementen en groene accenten wordt een avontuurlijke en fantasierijke sfeer gecreëerd. Deze thematische inrichting stimuleert de verbeeldingskracht van kinderen en nodigt uit tot rollenspel, beweging en ontdekking.

Instelbare verlichting

De zaal is voorzien van instelbare verlichting waarbij kleuren aangepast kunnen worden aan de activiteit. Dit maakt het mogelijk om de ruimte bewust pedagogisch in te zetten:

- Rustige, warme kleuren bij ontspanningsmomenten
- Helder licht bij actieve spellen of sportactiviteiten
- Thematische kleuren bij toneel, disco of projectweken

Door te variëren in lichtsetting ondersteunen wij de emotionele beleving van kinderen en creëren wij structuur tussen inspanning en ontspanning.

Afsluitbaar middels gordijn (geluidswerend)

Auteur	Versie	paraaf	map
Wkr	012026		

De grote zaal kan volledig worden afgesloten met een gordijn over de gehele breedte van de ruimte. Dit heeft meerdere functies:

- Creëren van een prikkelarme omgeving
- Geluidsdemping bij drukke activiteiten
- Mogelijkheid om meerdere activiteiten parallel te laten plaatsvinden
- Concentratie bevorderen tijdens optredens, voorstellingen of groepsmomenten

De geluidswerende werking draagt bij aan een prettige akoestiek en helpt overprikkeling te voorkomen. Dit is met name van belang voor kinderen die gevoelig zijn voor geluid of behoefte hebben aan een meer afgebakende speelomgeving.

Pedagogische meerwaarde

De combinatie van thematische inrichting, aanpasbare verlichting en afsluitbaarheid maakt de grote zaal multifunctioneel inzetbaar. De ruimte wordt gebruikt voor:

- Bewegingsactiviteiten en sport
- Drama, dans en podiumactiviteiten
- Groepsspellen
- Themamiddagen
- Ontspanningsmomenten

De ruimte ondersteunt daarmee de ontwikkeling van:

- Persoonlijke competenties (zelfvertrouwen, expressie, motoriek)
- Sociale competenties (samenwerken, afspraken maken, rekening houden met elkaar)
- Emotionele veiligheid (duidelijke structuur en begrenzing van ruimte)

De pedagogisch professionals begeleiden het gebruik van de zaal actief en zorgen voor duidelijke afspraken rondom veiligheid, materiaalgebruik en groepsdynamiek.

Aparte 8+ groep

Binnen BSO Kraaiennest werken wij met een aparte 8+ groep. Deze ruimte is specifiek ingericht voor oudere basisschoolkinderen (vanaf 8 jaar) en is niet toegankelijk voor jongere kinderen.

Wij maken bewust onderscheid tussen jongere en oudere kinderen, omdat hun ontwikkelingsbehoeften verschillen. Kinderen vanaf 8 jaar hebben behoefte aan:

- Meer zelfstandigheid
- Eigen verantwoordelijkheid
- Leeftijdsgerichte uitdaging
- Privacy en een "eigen plek"
- Activiteiten op een hoger cognitief en sociaal niveau

Door een aparte 8+ ruimte aan te bieden, sluiten wij beter aan bij deze ontwikkelingsfase.

Toegang en afspraken

De 8+ ruimte is uitsluitend bedoeld voor kinderen die tot deze leeftijdsgroep behoren. Jongere kinderen hebben hier geen toegang. Dit zorgt voor:

- Rust en veiligheid voor oudere kinderen
- Mogelijkheid tot leeftijdsspecifieke gesprekken
- Een omgeving waarin kinderen zich serieus genomen voelen
- Voorkomen van over- of onderprikkeling.

Pedagogisch professionals begeleiden de groep actief en maken duidelijke afspraken over gedrag, verantwoordelijkheid en materiaalgebruik.

Aangepaste materialen

Auteur	Versie	paraaf	map
Wkr	012026		

De ruimte is ingericht met materialen die passen bij de leeftijd en interesses van oudere kinderen, zoals:

- Uitdagendere constructie- en techniekmaterialen
- Bord- en strategiespellen
- Creatieve materialen met meer vrijheid
- Mogelijkheden voor zelfstandig werken en samenwerken
- Materialen gericht op onderzoek en experiment
-

Deze materialen vragen om meer verantwoordelijkheid en worden daarom bewust in de 8+ ruimte aangeboden.

Pedagogische meerwaarde

De aparte 8+ groep draagt bij aan:

- Vergroten van zelfvertrouwen
- Ontwikkelen van zelfstandigheid
- Versterken van sociale vaardigheden binnen gelijkwaardige leeftijdsgroepen
- Voorbereiding op meer eigen regie richting voortgezet onderwijs

Wij zien de 8+ ruimte als een belangrijke tussenstap in de ontwikkeling van het kind, waarbij wij ruimte geven voor groei, autonomie en identiteitsontwikkeling binnen een veilige en begeleide omgeving.

Ruimte

Sensorruimte

Binnen BSO Kraaiennest beschikken wij over een aparte ruimte. Deze ruimte is speciaal ingericht om kinderen de mogelijkheid te bieden zich tijdelijk terug te trekken uit de groepsdynamiek. De ruimte is sfeervol en prikkelarm ingericht met zachte zit- en ligkussens, rustige kleuren, leesmateriaal en sensorisch ondersteunende elementen (zoals rustgevend verlichting). De inrichting is bewust gekozen om ontspanning, zelfregulatie en emotionele balans te bevorderen.

PAGE
1
MERGE
FORMAT

Doel van de ruimte

De ruimte is bedoeld voor kinderen die:

- Behoeftte hebben aan een moment van ontspanning
- Zich even willen terugtrekken
- Rustig willen lezen of ontspannen
- Overprikkeld zijn geraakt
- Tijd nodig hebben om emoties te reguleren
-

Wij leren kinderen herkennen wanneer zij rust nodig hebben en stimuleren hen hierin verantwoordelijkheid te nemen.

Regels en afspraken

Om de rust en veiligheid te waarborgen gelden de volgende afspraken:

- Er mogen maximaal **3 kinderen tegelijk** in de ruimte aanwezig zijn.
- De ruimte is geen speelruimte maar een ontspanningsruimte.
- Er wordt zacht gesproken of in stilte verbleven.
- Materialen worden zorgvuldig gebruikt.
- De pedagogisch professional houdt toezicht en bepaalt indien nodig de verblijfsduur.

Wanneer een kind structureel behoefte heeft aan rustmomenten, wordt dit besproken met ouders om samen te kijken wat het kind nodig heeft.

Auteur	Versie	paraaf	map
Wkr	012026		

Pedagogische meerwaarde

De ruimte draagt bij aan:

- Emotionele veiligheid
- Ontwikkeling van zelfregulatie
- Leren herkennen van eigen grenzen
- Respect voor de rustbehoefte van anderen

Door duidelijke kaders (maximaal 3 kinderen, heldere afspraken en begeleiding) blijft de ruimte veilig, overzichtelijk en doelgericht ingezet.

De bioscoopruimte

Binnen BSO Kraaiennest beschikken wij over een aparte bioscoopruimte. Deze ruimte is ingericht met vaste zitplaatsen en wordt gebruikt voor filmactiviteiten, themamiddagen, educatieve programma's en gezamenlijke ontspanningsmomenten.

De bioscoop biedt kinderen een plek om samen tot rust te komen na een schooldag. Het gezamenlijk kijken naar een film of presentatie draagt bij aan:

- Sociale verbondenheid en groepsgevoel
- Ontspanningsvaardigheden
- Gespreksvoering naar aanleiding van thema's
- Normbesef (bijvoorbeeld afspraken rondom stilte, respect en gedrag)

Wij maken duidelijke afspraken met de kinderen over gedrag in de bioscoop, zoals rustig zitten, rekening houden met elkaar en zorgvuldig omgaan met de ruimte en materialen.

Toezicht en veiligheid

In de bioscoopruimte is cameratoezicht aanwezig. Deze camera's zijn uitsluitend gericht op het waarborgen van veiligheid en toezicht. De beelden zijn live te volgen op een scherm in de keuken, waardoor pedagogisch professionals op ieder moment zicht hebben op wat er in de bioscoopruimte gebeurt.

Dit zorgt ervoor dat:

De emotionele en fysieke veiligheid van kinderen gewaarborgd blijft

- Er direct ingegrepen kan worden indien nodig
- Er altijd toezicht is, ook wanneer de ruimte apart wordt gebruikt
- Het cameratoezicht wordt ingezet conform de geldende privacywetgeving (AVG). Ouders worden hierover geïnformeerd via het privacybeleid van de organisatie.

De combinatie van duidelijke gedragsafspraken, pedagogische begeleiding en technisch toezicht zorgt ervoor dat de bioscoopruimte een veilige, ontspannen en pedagogisch verantwoorde plek is binnen BSO Kraaiennest.

Intake en doorstroom gesprek BSO doorstromen van KDV

Kinderen bij ons op het kinderdagverblijf stromen niet automatisch door naar de BSO. Hiervoor geldt een nieuwe inschrijving.

Van ouders waarvan de kinderen die bij ons doorstromen van kinderdagverblijf naar BSO hebben wij alle gegevens al en doen we de informatie afstemmen over de BSO in de tijd dat het kind nog op het kinderdagverblijf is. De nieuwe ouders hebben voor de startdatum een intakegesprek voor de BSO. Tijdens dit gesprek wordt uitleg gegeven over de dagelijkse gang van zaken, krijgt u een rondleiding en worden er afspraken gemaakt met de ouders over bijvoorbeeld eten, halen en brengen. Dit formulier komt in een map op de groep waar het kind wordt opgevangen, zodat het voor de pedagogisch Professionals altijd bij de hand is.

Auteur	Versie	paraaf	map
Wkr	012026		