

Pedagogisch beleid

Buitenschoolse opvang



Voorwoord

Voor u ligt het pedagogisch beleidsplan van 'RDV Kids' locatie 'BSO Drakenrijk'.

Dit locatie-specifieke pedagogisch beleid vormt een aanvulling op het **Algemeen Pedagogisch Beleid BSO van RDV Kids**. Waar het algemene beleid de bredere visie, uitgangspunten en kwaliteitskaders voor de gehele organisatie beschrijft, geeft dit document specifiek weer **hoe deze uitgangspunten op deze locatie in de dagelijkse praktijk worden vormgegeven**.

Iedere locatie heeft een eigen pedagogische omgeving, eigen groepssamenstelling, team, cultuur, omgangsvormen en inrichting. Dit maakt dat sommige werkwijzen, accenten en afspraken per locatie verschillen. In dit beleid beschrijven we onder andere:

- Hoe wij de pedagogische visie concreet toepassen op deze locatie;
- Welke groepsindeling en stamgroepen hier worden gehanteerd;
- Hoe de ruimtes en materialen zijn ingericht passend bij onze kinderen;
- Welke specifieke routines, rituelen en activiteiten onderdeel zijn van onze dagelijkse praktijk;
- Hoe het team van deze locatie samenwerkt en afstemt.

Hoewel iedere locatie een eigen pedagogisch beleid heeft, blijven **alle uitgangspunten uit het Algemeen Pedagogisch Beleid BSO leidend**. Dit document is daarom altijd samen met het algemene beleid te lezen. Het beschrijft niet iets anders, maar concretiseert hoe wij op deze locatie voor veiligheid, structuur en kwalitatief hoogwaardige pedagogische begeleiding zorgen.

De meest recente versie van het pedagogisch beleid is te downloaden via de website.

Naast de pedagogische beleidsstukken zijn er ook handboeken opgesteld die op de locatie ter inzage liggen en/of uitgereikt zijn aan de medewerkers.

Begrippenlijst

- **Pedagogisch professional:** Medewerker die op de juiste manier geschoold is en een diploma behaald heeft om in het kinderdagverblijf te werken.
- **Medewerker:** Alle pedagogisch professionals, stagiaires en vrijwilligers welke een dienstbetrekking hebben bij RDV-Kids.
- **Stagiair:** Iemand die een opleiding volgt en voor die opleiding stage loopt binnen RDV-Kids
- **KDV:** Kinderdagverblijf 0 tot 4 jaar
- **VSO:** Voorschoolse opvang
- **NSO:** Na schoolse opvang
- **BSO:** Buitenschoolse opvang dus zowel voorschoolse als naschoolse opvang 4 tot 12 jaar
- **Kindcentrum:** Hierbij kan zowel een kinderdagverblijf als een BSO bedoeld worden.

PAGE
1
MERGE
FORMAT

*Overall waar in dit pedagogisch beleidsplan pedagogisch professionals, ouder(s), stagiair, hem en hij wordt geschreven, kan ook pedagogisch professional, verzorger/vervangend ouder, stagiaire, haar of zij worden gelezen.

Auteur	Versie	paraaf	map
Wkr	122025		online

Inhoudsopgave

Voorwoord	2
Begrippenlijst	2
Welkom	4
Visie: “Rust, ruimte en verantwoordelijkheid”	4
RDV Kids BSO Drakenrijk	4
Locatie BSO Drakenrijk	5
<i>groepen</i>	5
Locatie overstijgende opvang	5
Een dag op de buitenschoolse opvang	6
Mentorschap	6
Observeren	6
<i>Pedagogisch beleidsmedewerker BSO Drakenrijk</i>	8
Coaching uren BSO het Drakenrijk	8
Drie uren beleid en vaste gezichten	8
<i>Achterwacht regeling</i>	10
<i>Beroepskracht –kindratio</i>	10
<i>Drie uren beleid</i>	10
Buitenspelen BSO het Drakenrijk	11
Uitstapjes	13
<i>Vier ogen principe</i>	14
Achterwacht regeling	14
Thema's	15
<i>Ouderbetrokkenheid</i>	15
<i>Ruimte</i>	16
Intake en doorstroom gesprek BSO doorstromen van KDV	17

PAGE
V
MERGE F
ORMLAT2

Auteur	Versie	paraaf	map
Wkr	122025		online

Welkom

Welkom bij RDV Kids BSO Drakenrijk. Wij zijn een flexibele kinderopvang organisatie waarbij de locatie 'BSO Drakenrijk' binnen een aantal pedagogische kaders welke te vinden zijn in de algemene voorwaarden, de mogelijkheid biedt tot flexibele kinderopvang voor kinderen van 4 tot 12 jaar. We verlenen diensten voor onder andere beroepsmatige verzorging en opvoeding van kinderen. Onze medewerkers werken met kinderen omdat dat hun passie is.

Visie: "Rust, ruimte en verantwoordelijkheid"

In de Maaswijk bieden wij een BSO die rust en structuur combineert met ruimte voor zelfstandigheid. Wij geloven dat schoolgaande kinderen na een intense schooldag ruimte nodig hebben om zelf keuzes te maken, zich terug te trekken of juist actief te spelen.

Onze visie is dat kinderen:

- **Zelf mogen kiezen:** van buiten spelen op het plein of de vele externe pleinen tot creatieve projecten of rustige activiteiten binnen.
- **Stap voor stap verantwoordelijkheid leren nemen**, passend bij de veilige straten en overzichtelijke opbouw van de Maaswijk.
- **Zich vrij voelen om zichzelf te zijn**, in een omgeving waar we verschillen tussen kinderen zien als kracht.
- **Groei ervaren door contact met de wijk**, zoals de vele speelplekken, groene stukken en veilige looproutes.

De BSO in de Maaswijk is een plek waar kinderen met plezier komen, zichzelf ontwikkelen en zich onderdeel voelen van een warme, veilige wijkgemeenschap.

RDV Kids BSO Drakenrijk

Lena Schenkplein 1

3207HS Spijkenisse (Zuid-Holland)

018 1745430

Email: Drakenrijk@rdvkids.nl

LRK nummer:

(Leer)bedrijf ID 100748183

KvK nummer 86971034

PAGE
1
MERGE
FORMAT

- ✓ Buitenschoolse opvang 4 tot 12 jaar
- ✓ Ruime openingstijden
- ✓ Voorschoolse opvang
- ✓ Naschoolse opvang
- ✓ Stuediedagen en vakantieopvang
- ✓ Weekendopvang eventueel mogelijk bij locatie Kraaiennest in Spijkenisse noord

Auteur	Versie	paraaf	map
Wkr	122025		online

Locatie BSO Drakenrijk

Het gebouw van 'RDV Kids' locatie BSO het Drakenrijk aan de Lena Schenkplein 1 te Spijkenisse met 98m2 speelruimte kan opvang bieden voor maximaal 28 kinderen.

groepen

Het gebouw aan het Lena Schenkplein 1 kent twee verdiepingen. Op de benedenverdieping zit de Kinderopvang gevestigd en op de bovenverdieping is de bso gevestigd. BSO Drakenrijk kent 2 aparte lokalen op de bovenverdieping waar kinderen eten en kunnen spelen of met de leidster één op één momenten kunnen hebben.

BSO het Drakenrijk kent momenteel 1 groep verdeeld over de twee lokalen.

Groep:	Naam	Leeftijd	max aantal kinderen
Groep 1:	BSO Drakenrijk	4-12 jaar	28

Openingstijden:

Maandag: 6:30-19:00

Dinsdag: 6:30-19:00

Woensdag: 6:30-19:00

Donderdag: 6:30-19:00

Vrijdag: 6:30-19:00

Zaterdag: Gesloten eventuele samenwerking met BSO Kraaiennest

Zondag: Gesloten eventuele samenwerking met BSO kraaiennest

PAGE
1
MERGE
FORMAT

Studiedagen

Omdat wij met meerdere scholen werken en ook opvang bieden voor ouders die af en toe opvang nodig hebben zoals op studiedagen, kan het zijn dat op een studiedag maar één school is die die dag studiedag heeft en het kan zijn dat er meerdere scholen tegelijk studiedag hebben. Soms kan het dus zijn dat uw kindje alleen op de opvang is met de medewerker.

Locatie overstijgende opvang

Op dit moment heeft BSO Drakenrijk geen locatie overstijgende opvang.

Auteur	Versie	paraaf	map
Wkr	122025		online

Een dag op de buitenschoolse opvang

De dagen hebben vaste indelingen en hebben een combinatie van: Voeding en drinkmomenten, activiteiten en speelmomenten, relax en rustmomenten.
Over het algemeen is de dagindeling als volgt:

Schooldagen:

06:30	uur	openen kindercentrum
07:00	uur	tot 7:00 ontbijt
07:15	uur	Vrij spelen.
07:45	uur	Afhankelijk van welke school gaan kinderen vanaf deze tijd schoenen aantrekken en jas aandoen voor naar school of nog even spelen tot het tijd is. Ouders mogen ook niet meer binnenkomen vanaf nu.
14:00	uur	Afhankelijk van welke school, zijn de meeste kinderen om deze tijd uit. Kinderen gaan afhankelijk van hun situatie en afspraken naar de BSO.
15:00	uur	Eten en drinken we gezamenlijk in/met onze eigen groep fruit en of crackers met beleg
15:30	uur	Vrij spel of activiteit
17:00	uur	avondeten of nog een tussendoortje

Indien vakantie of studiedag:

06:30	uur	openen opvang
07:00	uur	tot 7:00 Ontbijt
07:15	uur	Vrij spelen.
09:00	uur	officiële dag start.
09:30	uur	Fruit moment met drinken
10:00	uur	vrij spel, leeftijdsgerichte activiteit of buiten spelen
11:30	uur	Middag eten
12:30	uur	vrij spel of relax moment.
14:30	uur	cracker/fruit moment met drinken
15:00	uur	vrij spel, leeftijdsgerichte activiteit of buiten spelen
17:00	uur	Diner/ tussendoortje
18:00	uur	Vrij maar rustig moment
19:00	uur	Einde dag.

PAGE
1
MERGE
FORMAT

Mentorschap

Ieder kind heeft een eigen mentor zoals genoemd in het algemeen pedagogisch beleid.
Op deze locatie heeft ieder kind in zijn stamkaart benoemd staan wie de mentor is. Deze lijst kunnen we ter controle uitdraaien en aan de ggd overhandigen.
De mentor is tevens voor ouders inzichtelijk omdat het in de online omgeving van de ouders weergegeven wordt.

Auteur	Versie	paraaf	map
Wkr	122025		online

Observeren

Buiten de in het algemeen pedagogisch beleidsplan genoemde normen werken wij bij RDV Kids locatie BSO Drakenrijk met een papieren boekje gebaseerd op welbevinden van het kind waarbij het betreffende kind ieder jaar een eigen invul mogelijkheid heeft. Met 5 jaar zal het kind nog niet zelf kunnen lezen en schrijven en zal dit gezamenlijk met de medewerker gedaan worden. Vanaf ongeveer 7 jaar zullen de meeste kinderen zelfstandig jaarlijks de formulieren in kunnen vullen en hebben zij aan het einde van hun opvang periode gelijk een leuk afscheidsboekje met herinneringen. Deze methode van observeren sluit aan bij de pedagogische kaders en biedt pedagogisch professionals een helder en gestructureerd instrument om de ontwikkeling en welzijn van kinderen te monitoren.

Wat monitoren we bij een observatie op basis van welbevinden?

Bij het observeren van **welbevinden** kijken we naar hoe prettig, veilig, ontspannen en betrokken een kind zich voelt binnen de groep. Welbevinden laat zien **of een kind mentaal, sociaal en emotioneel in balans is**. Een kind dat goed in zijn vel zit, komt vanzelf tot ontwikkeling.

Hier zijn de onderdelen die pedagogisch professionals monitoren:

★ 1. Emotionele gesteldheid

We letten op:

- Lijkt het kind vrolijk, ontspannen en tevreden?
- Zijn er signalen van stress, spanning, angst of terughoudendheid?
- Komt het kind gerust over bij overgangsmomenten?
- Kan het kind emoties uiten en wordt het daarin gehoord?

★ 2. Veiligheidsgevoel en vertrouwen

- Voelt het kind zich veilig bij de pedagogisch professionals?
- Zoekt het kind steun wanneer nodig?
- Durft het kind hulp te vragen?
- Durft het kind zichzelf te zijn?

Een veilig kind laat los, exploreert en durft initiatief te nemen.

★ 3. Betrokkenheid in spel en activiteiten

- Doet het kind actief mee?
- Kan het kind zich concentreren op spel?
- Laat het kind initiatief, nieuwsgierigheid of creativiteit zien?
- Toont het kind plezier in activiteiten?

Lage betrokkenheid kan wijzen op vermoeidheid, overprikkeling of onveiligheidsgevoel.

★ 4. Sociale interacties

We kijken naar hoe het kind omgaat met anderen:

- Zoekt het kind contact met andere kinderen?
- Speelt het samen, naast elkaar of alleen?
- Gaat het conflicten aan of juist uit de weg?

Auteur	Versie	paraaf	map
Wkr	122025		online

- Durft het kind te zeggen wat het wil of nodig heeft?

Sociale terugtrekking kán betekenen dat het kind minder welbevinden ervaart.

★ 5. Zelfvertrouwen en zelfstandigheid

- Probeert het kind zelf dingen uit?
- Durft het fouten te maken?
- Neemt het kind initiatief?
- Durft het kind keuzes te maken (vrije tijd BSO)?

Kinderen met voldoende zelfvertrouwen voelen zich emotioneel veilig.

★ 6. Fysieke signalen van welbevinden

- Lichaamstaal: ontspannen schouders, rustige ademhaling
- Oogcontact
- Gezonde eetlust
- Rustige of juist drukke/overprikkelde houding
- Slaapproblemen (bij jonge kinderen)

Fysieke signalen vertellen vaak méér dan woorden.

★ 7. Omgaan met dagelijkse routines

- Hoe reageert het kind op eetmomenten, overgangsmomenten, brengen/halen?
- Kan het kind terugschakelen van school naar BSO?
- Past het kind zich aan bij groepsactiviteiten?

PAGE
V
MERGE
ORNLATZ

Kinderen die zich prettig voelen, kunnen zich sneller aanpassen.

Pedagogisch beleidsmedewerker BSO Drakenrijk

Naar aanleiding van het op jaar in te zetten hoeveelheid uren is de volgende berekening gebruikt voor deze locatie:

Bij RDV Kids BSO het Drakenrijk werken we o.b.v. 1 locatie à 50 uur beleidstaken en In combinatie met de kinderopvang RDV Drakenrijk is er dus 2x 50 uur beleidstaken in totaal 100 uur voor de gehele locatie bso en kdv . KDV Drakenrijk heeft in zijn eigen beleid apart de hoeveelheid beleidsuren benoemd staan.

Coaching uren BSO het Drakenrijk

Voor het komende jaar gerekend vanaf 1 januari is de berekening van de:

Pedagogische coach 10 uur per fte. RDV Kids BSO het Drakenrijk heeft per 1 januari 2026 naar schatting 0 fte dus totaal 0 uur Coaching. *De hoeveelheid Coaching voor de kinderopvang is geregeld in het beleid RDV Kids KDV Drakenrijk.*

Drie uren beleid en vaste gezichten

Om te zorgen dat pedagogisch medewerkers niet te lang achter elkaar werken is er een afwijking van drie uur in het beleid opgenomen. Omdat wij een flexibele kinderopvang zijn welke 100% werkt met een onlinesysteem kunnen wij aantonen bij de GGD wanneer wij met minder mensen staan. Onze leidraad daarbij bij opvang van minimaal 10 uur aaneengesloten is:

Auteur	Versie	paraaf	map
Wkr	122025		online

Verdeeld over de gehele dag met de voorwaarden dat er maximaal 3 uur minder personeel aanwezig is met een minima van de helft van het personeel.

Voor 9 uur met een maxima van 1 uur aaneengesloten.

Tussen de middag tussen 12:30 en 14:30 met maximaal twee uur aaneengesloten

Na 16:30 met een maxima van 1 uur aaneengesloten.

Met in totaal 3 uur.

Er zijn meerdere pauze rondes van ieder 0,5 uur beginnend om 12:30 uur.

Vaak gaan er één of maximaal 2 medewerkers tegelijk met pauze omdat wij vinden dat we niet altijd met de helft van de pedagogisch medewerkers tegelijk met pauze kunnen. Daarom is gekozen voor een langere pauzetijd tussen de middag indien je met meer dan 2 medewerkers staat.

Indien er een vroege dienst en late dienst is, overlappen deze indien nodig elkaar een half uur zodat er meer ruimte is voor het pauze moment en meer pedagogisch medewerkers om te ondersteunen met de kinderen.

We hebben lijsten op de groepen waarop we bijhouden wanneer we pauze hebben, hoe laat een kind volgens de planning komt en weer vertrekt. Deze tijden op de daglijst kunnen afwijken omdat een kind eventueel last minute eerder gehaald wordt of er nog last minute een extra aanvraag gedaan wordt tot langer blijven. Voor de exacte tijden is ons online systeem lijdend. Deze tijden zullen dan ook aan de ggd overhandigd worden ter controle van de daadwerkelijke tijden. Op de eigen gemaakte daglijsten houden we tevens gegevens of bijzonderheden voor onszelf bij en de overige behoeften van kinderen ouders en medewerkers. Dit kan per groep en soms per kind verschillen.

Emotionele veiligheid

Tussen de middag zijn we niet bij externe speeltuintjes maar zijn we gezamenlijk bij de locatie en hebben we een rust moment binnen. Dit zodat het personeel maximaal oog kan houden op de kinderen als medewerkers met pauze zijn. Kinderen spelen vrij spel of rustig spel. Pedagogisch medewerkers zijn tussen de middag niet intensief aan het begeleiden.

Bij RDV werken we met vast personeel en vaste invalskrachten. Niet met tijdelijke of éénmalige medewerkers. De groep heeft vaste medewerkers.

Studenten worden ook verstaan onder vaste medewerkers. Bij ziekte of vakantie is altijd minimaal 1 iemand aanwezig op de groep van de dagelijks vaste pedagogisch medewerkers en eventueel een vaste stagiaire.

Per groep zijn tijdens vakanties of studiedagen en afhankelijk van de hoeveelheid kinderen de volgende diensten toegewezen:

Openen en sluitdienst groep:

Bij RDV Kids werken we met open en sluit diensten. Per dag heeft een andere groep opendienst en sluitdienst. De opendienst is meestal van 6:30 tot 16:00 en de sluitdienst is tot 19:00

De groep heeft als hij voltallig is 3 medewerkers.

De volgende diensten zijn daar aan toegewezen:

+/-6:30-16:00 groepsdienst vroeg

+/-9:00-18:30 Groepsdienst laat

Auteur	Versie	paraaf	map
Wkr	122025		online

Afhankelijk van de hoeveelheid kinderen in de ochtend zal de tweede medewerker van de dag beginnen om tussen 7:00 en 9:00

Kleine stukjes tekortkomingen in het rooster kunnen opgevangen worden door een leidinggevende of een medewerker die stukjes invalt op groepen.

Indien een medewerker ziek is of gedeeltelijk verlof wilt kan ook volstaan om de dienst te splitsen tussen twee medewerkers.

Bij afwijking van het kindleidsterratio is rekening gehouden met vrijspel momenten en binnen/in de buurtspeel momenten.

In ieder geval momenten dat je **niet** één op één met kinderen intensief aan het begeleiden bent.

Tevens zal het zo zijn dat de BSO kinderen ons ook ondersteunen in de opruiming na de maaltijd en kunnen oudere kinderen ons bijstaan tussen de middag.

Onze leidraad bij opvang van minder dan 10 uur aaneengesloten is dat er geen minder personeel dan noodzakelijk aanwezig is.

Achterwacht regeling

Buiten de werkwijze/maatregelen genoemd in het algemeen pedagogisch beleid hebben we op deze locatie de volgende aanvulling.

De achterwacht regeling voor locatie is geregeld met locatie KDV Drakenrijk welke er onder gelegen is. Een medewerker van locatie KDV Drakenrijk zal dan tijdelijk de opvang waar nemen indien er een calamiteit is. Als er niemand op de locatie is, is er altijd iemand bereikbaar die binnen 15 min van de locatie af woont. Dit is de locatiemanager of eventueel iemand van een andere locatie die binnen 15 min afstand gelegen is.

Beroepskracht –kindratio

Bij 'RDV Kids' houden we ons aan het beroepskracht-kindratio (BKR) van de overheid. Wij hebben www.1ratio.nl en ons online inlogsysteem Niokids als leidraad hiervoor.

Vier ogen principe

Bij RDV-Kids vinden we het vier ogen principe heel belangrijk. Buiten de vaste regels voor beroepskracht-kindratio bieden wij op dat gebied nog veel meer. In ons kindcentrum werken wij op een aantal plaatsen met camera's. De deuren van de afgesloten groepen zijn voorzien van een deur met raam of kozijnen met ramen indien het een deur zonder ramen betreft. Zo kunnen we er altijd door naar binnen/buiten kijken.

RDV-Kids is een officieel leerbedrijf. Mede door de inzet van stagiaires en vrijwilligers zijn er nagenoeg altijd een paar extra ogen om het vier ogen principe te waarborgen.

Ouders kunnen altijd ongevraagd langskomen. Ook de manager en andere medewerkers kunnen ongevraagd en zonder te kloppen het pand of een ruimte binnen lopen. In de ruimte zijn veel ramen en deuren met ramen zodat er altijd naar binnen gekeken kan worden.

Omdat wij in de ochtend of begin van de avond ook wel eens alleen werken is locatie Drakenrijk voorzien van camera's op de groep en in algemene ruimten. Beelden worden bewaard volgens het beleid cameratoezicht. Zie algemeen pedagogisch beleid.

Auteur	Versie	paraaf	map
Wkr	122025		online

Buitenspelen BSO het Drakenrijk

Motorische ontwikkeling

Buiten wordt vanzelf meer bewogen en is er ook kans op andere soorten bewegingen. Door wat er te zien is en te beleven valt, wordt de motoriek uitgedaagd schoppen tegen de bal oefent grove motoriek.

Andere soorten prikkels

Het materiaal buiten is helemaal anders dan binnenspeelgoed

Buiten zijn er ruwe stenen, nat of droog gras, stevige of slappe takken, verschillende soorten zand en aarde, blaadjes en bloemetjes ... de zintuigen worden op een heel andere manier geprikkeld, wat interessant is voor het kind en hem onbewust veel bijleert.

Creatieve stimulansen

Alles wat buiten gevonden kan worden is potentieel speelgoed. Om te stapelen, te gooien, in zand te begraven... Kinderen komen in contact met andere soorten problemen, die om nieuwe oplossingen vragen en creatief denken dus stimuleren. BV takken hut bouwen.

Risico's inschatten

Natuurlijk willen we onze kinderen behoeden voor gevaar, maar niet elk risico is ook gevaarlijk. Leren omgaan met risico helpt kinderen op lange termijn met veiliger houden. Kinderen moet je leren omgaan met risico's: een boomstam beklimmen, springen van de schommel, klimmen in de speeltuin, hangen aan de kabelbaan, Uiteraard met hulp en het aanleveren van veilige manieren om met het risico om te gaan.

PAGE
17
MERGE
FORMAT

Zelfvertrouwen kweken

Zelfvertrouwen krijg je door dingen tot een goed eind te brengen, door te leren, te blijven proberen en te durven doen. Door om te gaan met onvoorspelbare gebeurtenissen, wat vaker voorkomt buiten dan binnen.

Minder vaak ziek

Spelen met zand, takken en stenen brengt kinderen in contact met ongevaarlijke microben die hun immuunsysteem versterken.

Sociale vaardigheden

Bij buiten spelen in de opvang komen ze ook in contact met andere kinderen. Ze leren echt samen spelen en ze leren wel van elkaar en kunnen bij de jongste leeftijd tot op zekere hoogte samenwerken en tegenwerken.

Respect voor de natuur

De natuur kennen is de natuur respecteren. En je kan ze enkel leren kennen als je ermee in contact komt, als je bloemen ziet bloeien, vogels nesten ziet maken, lieveheersbeestjes volgt door het gras.

Bewegen

Auteur	Versie	paraaf	map
Wkr	122025		online

Naar buiten gaan doet bewegen. De tijd die zittend wordt doorgebracht halveert, omdat er meer motivatie is om te bewegen.

Naast het in het algemene pedagogisch beleid genoemde buitenspelen hebben we bij locatie Bso het Drakenrijk een aangrenzend plein waar we buiten kunnen spelen. In de zomer zullen we er ook buiten kunnen eten, verzamelen, vertrekken of kleine activiteiten doen.

Bij RDV-Kids geven we Speelpleinen/tuintjes bijbehorende gevaren niveau's. Afhankelijk welke niveau een speeltuin in de buurt heeft bepaald wie daar alleen naar toe mogen en wat de regels zijn.

Speeltuinen:

Door middel van afspraken met kinderen over melden, omgangsvormen, rennen op straat, met speelgoed over straat, oversteekvormen en vertrouwen, zullen wij stapsgewijs in overleg met ouders kinderen het vertrouwen geven dat zij zelf hun vleugels uit mogen slaan. Hierbij werken wij met niveau's in de gevaren rondom speeltuinen. Locatie afhankelijk zijn speeltuinen benoemd en afspraken gemaakt welk niveau een speeltuin is.

Niveau 1: Aangrenzend dus het plein en het daar aangrenzende grasveld.

Niveau 2: Verderop in de straat. Kinderen moeten zelf een rustige straat oversteken (anke servaesstraat) naar speelpleintje Annie mg Smidtschool.

Niveau 3: Kinderen moeten een drukker straat oversteken bij een oversteekplaats maar bij de speeltuin zelf is grotendeels van de dag ook een medewerker van RDV Kids aanwezig. (nog onbekend binnen gebied Drakenrijk)

Niveau 4: Kinderen moeten een drukker straat oversteken en/of zijn bij een speeltuin waar niet vaak een medewerker komt. Echt alleen bedoeld voor de oudste kinderen.
Speeltuin Gossinklaan

PAGE
V
MERGE
ORNLAT2

Alleen buitenspelen

Voor alleen buitenspelen buiten het plein en het aangrenzende grasveldje om (dus voor niv 2,3,4) zijn toestemmingsformulieren nodig en protocollen gemaakt. Zie protocol:

Buitenspelen 4-12 jaar.

Eigen terrein

Ons eigen terrein is ook bedoeld om met de kinderen actief buiten te spelen. Het eigen terrein is aan de voorzijde van het pand waar we ook de kinderen binnen brengen als zij uit school komen of waar we ze met de Stint afzetten alvorens we de Stint aan de zijkant van het plein parkeren. Rustige activiteiten zoals een moestuintje, knikkeren, krijten, begeleid spel door de leidster en wat drukker spel zoals voetbal of rennen etc. kan zeker op het plein. In verband met de hoeveelheid ramen is alleen overschieten met een bal toegestaan en geen wild balspel.

Extern grasveldje

Is een in de buurt van de BSO aanwezig grasveldje waar kinderen in mum van tijd weer naar binnen kunnen lopen bij de BSO. Even een balletjes trappen, een groepsactiviteit doen of gewoon even buiten zijn.

Via de voorzijde kunnen kinderen de locatie verlaten en aan de achterzijde is speelgoed opslag. Daar is buitenspeelgoed te pakken zoals voetballen, knikkers, hockeysticks, krijt, stelten, klossen, springtouw etc.

Auteur	Versie	paraaf	map
Wkr	122025		online

Uitstapjes

Uitstapjes in de buurt

Regelmatig gaan wij diverse malen per jaar met de kinderen op stap. U moet dan denken aan een externe speeltuin, park, kinderboerderij, boekenberg, Monkeytown ed. We hanteren bij grote uitstapjes altijd dat er meer medewerkers zijn dan het kind leidsterratio nodig acht. Zo hebben we meer ogen om op de kinderen te letten. De extra medewerker kan een stagiair of vrijwilligster zijn. Voor sommige uitstapjes kan een extra vergoeding gevraagd worden. Hiervan wordt de ouder vooraf op de hoogte gesteld.

Uitstapjes verder weg

Indien u toestemming heeft gegeven voor uitstapjes buiten de plaats gaan wij soms met de kinderen op stap buiten de plaats. U moet dan denken aan een strandje, speeltuin ed. Indien wij buiten de plaats gaan wordt u vooraf of op de dag van vertrek nog op de hoogte gesteld en om toestemming gevraagd. Ook hierbij geldt altijd dat er meer medewerkers zijn dan het kind leidsterratio nodig acht. Voor sommige uitstapjes kan een extra vergoeding gevraagd worden. Hiervan wordt de ouder vooraf op de hoogte gesteld.

Bij uitstapjes is er de kans groot dat wij met de Stint-/BSO bus op stap gaan.



Voor de Stint/BSO-bus zijn aparte protocollen gemaakt en dienen medewerkers in het bezit te zijn van een geldig BSO/ stint rijbewijs/certificaat en EHBO.

PAGE
17
MERGE
FORMAT

Thema's

Bij RDV Kids locatie BSO het Drakenrijk gaan we met de seizoenen en met de feestdagen mee. Zo vieren we Koningsdag, Pasen, sinterklaas, kerst, oud en nieuw en hebben we thema's zoals Halloween, en winter, lente, zomer en herfst.

Daarnaast gebruiken we ook thema's als we ergens tegenaanlopen. Dit gaat om thema's met betrekking tot pesten, grensoverschrijdend gedrag, cyberpesten, opkomen voor jezelf en omdenken voor positief gedrag.

Ouderbetrokkenheid

Een (dreigende) achterstand wegwerken vereist meer dan wat wij bieden aan kinderen. Het vereist goede en duidelijke communicatie met/en begeleiding van de ouders en eventuele doorverwijzingen naar specialisten. Pedagogisch professionals gaan het gesprek aan met ouders om ouders in de goede richting te begeleiden met betrekking tot wat zij kunnen betekenen om de (dreigende) achterstand van hun kind op te vangen.

We bieden ouders mogelijkheden om zelf opdrachten thuis te doen of we begeleiden ze in hoe zij voor de komende tijd het beste hun kind kunnen begeleiden. Dit doen we vaak met gezamenlijke gesprekken tussen ouders, pedagogisch professionals en vaak ook de leidinggevende of coach. Indien het contact van de medewerker met de ouder niet volstaat is er altijd de leidinggevende die in dit soort situaties begeleiding biedt aan zowel ouders als medewerkers. Tevens is het ons werk om ouders door te verwijzen indien nodig naar specialisten zoals Consultatiebureau, maatschappelijk werk, logopedie of andere zorgpartners.

Auteur	Versie	paraaf	map
Wkr	122025		online

Taal

Door middel van gesprekjes, spelletjes etc. stimuleren we de taalontwikkeling en woordenschat van kinderen

Vorbereidend rekenen

Op hun jonge leeftijd zijn kinderen druk bezig met het leren labelen, groeperen en ordenen van voorwerpen. Wat hoort bij wat en waarom? De kinderen maken op speelse wijze kennis met vormen, ruimte, tellen, meten en getalbegrip op latere leeftijd gaat dit steeds verder ook met magneten en electrotechniek

Bewegen en Fijne motoriek

Bewegen, ofwel motoriek, speelt een belangrijke rol bij de ontwikkeling van kinderen. Er zijn activiteiten met springen, rennen en spelen met de bal. Ook bewegen op muziek komt aan bod en de mogelijkheid tot bv boks of vechtslessen. Daarnaast is er gerichte aandacht voor de fijne motoriek door middel van onder andere knutselen en tekenen. Maar ook oefeningen met de pengreep.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Door alle thema's en activiteiten heen werken we aan vier sociaal-emotionele gebieden. Zelfkennis, zelfvertrouwen, rekening houden met anderen, samen spelen en werken

Wereldoriëntatie

Veel activiteiten staan inhoudelijk in het teken van het wereld oriënterende thema. Ook zijn er een aantal activiteiten per thema waarbij het primair om het leren verkennen van de wereld gaat.

Ruimte

De ruimte waar de kinderen in verblijven 'groeit' met de kinderen mee. Dat wil zeggen dat we de aankleding zo maken dat we meegaan met het thema. De ruimtes zijn licht van kleur en wordt opgevrolijkt door schilderijen, foto's en/of werkjes van de kinderen.

We proberen zoveel mogelijk een thuissituatie na te bootsen om zo een 'tweede' thuis voor kinderen te creëren. De inrichting heeft veel invloed op de kinderen. Kinderen hebben verschillende behoeften. Ze willen vrij kunnen spelen, rustig in een hoek kunnen zitten, kletsen bij de leidster, de grote mensen wereld nabootsen of een aangeboden activiteit aan de tafel doen. De ruimte is zodanig ingericht dat het aan al deze behoeftes voldoet. Door de verschillende hoeken wordt de concentratie van de kinderen gestimuleerd. Doordat iedere hoek een eigen functie heeft gekregen wordt de ontwikkeling op alle gebieden gestimuleerd. Het speelgoed wisselen we regelmatig af zodat er uitdaging blijft.

De BSO Drakenrijk bevindt zich op de eerste etage en beschikt over **twee met elkaar verbonden lokalen** met een totale oppervlakte van **49 m²**. De ruimtes zijn overzichtelijk, veilig en stimulerend ingericht, waardoor kinderen zich vrij kunnen ontwikkelen in een vertrouwde omgeving. De indeling zorgt ervoor dat pedagogisch professionals goed zicht hebben op alle kinderen.

Speel- en werkverdiepingen

Binnen de groepsruimte bevinden zich **speel- werkverdiepingen**. Deze verdiepingen bieden kinderen een uitdagende en speelse omgeving waarin zij zich kunnen terugtrekken of verdiepen in spel. Op één van de speelwerkverdiepingen is een **rustruimte** ingericht. Hier kunnen kinderen omringt door zachte en sensomotorische materialen even ontspannen, rustig lezen of zich terugtrekken wanneer zij hier behoefte aan hebben.

Auteur	Versie	paraaf	map
Wkr	122025		online

Ruimte onder de speel-werkverdieping

De ruimte **onder** de speel-werkverdieping heeft weer een **hele andere beleving** voor kinderen. Door de lage, knusse sfeer ontstaat er een speelse en veilige omgeving waar wij regelmatig **thema hoeken** inrichten, zoals een restaurant, pizzeria, brandweerpost etc. Deze plek voelt voor kinderen als een eigen wereldje waarin zij zich kunnen terugtrekken, verdiepen in hun spel en nieuwe ontdekkingen kunnen doen. De afwisseling tussen boven en beneden zorgt voor een rijke spelomgeving die uitnodigt tot fantasie, creativiteit en sociale interactie.

Onder één van de speel-werkverdiepingen bevindt zich een **lichtpegboard**, een uitnodigend en sensorisch speelobject dat kinderen stimuleert in hun creativiteit en fijne motoriek. Het lichtpegboard bestaat uit een groot bord met rastergaatjes waarin kinderen **doorzichtige, gekleurde stokjes** kunnen plaatsen. Deze stokjes werken als lichtgeleiders en worden van binnenuit verlicht door LED-verlichting achter het bord.

Door de stokjes op verschillende plekken te steken, kunnen kinderen zelf **patronen, figuren, letters of kleurcombinaties** creëren. De verlichting zorgt voor een extra uitdagende en rustgevende spelervaring, waardoor deze plek onder de speel-werkverdieping voor veel kinderen voelt als een veilige en knusse speelzone.

Het lichtpegboard draagt bij aan verschillende ontwikkelingsgebieden:

- **Fijne motoriek:** het zorgvuldig plaatsen van de stokjes vraagt precieze hand- en oogcoördinatie.
- **Cognitieve ontwikkeling:** kinderen bedenken patronen, volgen voorbeelden of experimenteren met oorzaak-gevolg.
- **Creativiteit:** kinderen ontwerpen eigen vormen of verhalen met licht en kleur.
- **Sensorische ontwikkeling:** door de combinatie van licht, kleur en vorm ontstaat een rijke sensorische beleving.

Deze spelplek nodigt uit tot zelfstandig spelen, samenwerken en ontdekken, en sluit volledig aan bij de pedagogische visie van RDV Kids waarin een rijke spelomgeving centraal staat.

Voor het gebruik van de speel- en werkverdiepingen zijn **veiligheidsprotocollen opgesteld**, waarin staat beschreven hoe pedagogisch professionals toezicht houden, hoe materialen worden gebruikt en op welke manier kinderen veilig kunnen klimmen, spelen en zich verplaatsen op hoogte. Deze protocollen worden jaarlijks geëvalueerd en waar nodig bijgesteld.

Hoeken in de Groep

De groepsruimte is ingericht met diverse herkenbare speelhoeken die aansluiten bij de ontwikkelbehoeften van de kinderen:

- **Bouwhoek** – uitgerust met bouwmaterialen zoals blokken, constructiespeelgoed en techniemateriaal. Dit stimuleert creativiteit, samenwerking en ruimtelijk inzicht.
- **Leeshoek** – een rustige, afgeschermd plek met kussens en boeken waar kinderen zich kunnen terugtrekken om te lezen of in kleine kring voorgelezen te worden.

Auteur	Versie	paraaf	map
Wkr	122025		online

Poppenhoek / Huishoek – een plek waar kinderen rollenspel kunnen spelen met poppen, keukenspullen en verkleedmateriaal. Dit ondersteunt de sociaal-emotionele ontwikkeling en het verwerken van dagelijkse ervaringen.

Keuken op de groep

De groep beschikt over een **volwaardige keuken**, die wordt gebruikt voor het bereiden van fruit en gezonde snacks, kookactiviteiten met kinderen en het creëren van een huiselijke sfeer tijdens eetmomenten. Omdat de keuken zich in de groepsruimte bevindt, blijft het toezicht continu gewaarborgd. Op de locatie is een keuken aanwezig waar kinderen zelf spullen mogen pakken of eten mogen maken nav van hun leeftijd en kunnen. Zie protocol werkbeleid medewerker.

Pedagogische functie van de ruimte

De inrichting van BSO Drakenrijk is bewust afgestemd op de ontwikkeling van kinderen. De ruimte van het kindercentrum draagt bij aan de ontwikkeling van de kinderen. Lichtinval, grootte, kleurgebruik en inrichting bepalen de sfeer en hebben daarmee invloed op de stemming en het gedrag van de kinderen.

- De speelhoeken zijn duidelijk afgebakend en bieden herkenbaarheid en structuur.
- De rustruimte geeft kinderen de mogelijkheid om zich terug te trekken wanneer zij prikkelverwerking nodig hebben.
- De speel- en werkverdiepingen zorgen voor variatie in spel en stimuleren fantasie en creativiteit.
- Zichtlijnen in de ruimte zorgen voor constante veiligheid en pedagogische bereikbaarheid.
- De ruimte is flexibel inzetbaar en kan worden aangepast aan thema's en groepsbehoeften.

Aan tafel

Aan tafel bieden wij gerichte activiteiten aan die bijdragen aan de ontwikkeling en het welbevinden van kinderen. Aan tafel werken wij in kleine groepjes, zodat er rust, structuur en individuele aandacht is. Activiteiten aan tafel worden bewust gekozen om verschillende ontwikkelingsgebieden te stimuleren.

Voorbeelden van activiteiten aan tafel zijn:

- **Creatieve activiteiten:** tekenen, kleuren, knutselen, kleien en seizoensgebonden opdrachten.
- **Taal- en rekenactiviteiten:** voorlezen, letter- en cijferkaarten, eenvoudige reken- en taalspelletjes.
- **Motorische activiteiten:** prikken, rijgkralen, knippen, sorteeropdrachten en fijne-motoriek spelletjes.
- **Gezelschapsspellen:** spelletjes waarbij kinderen leren wachten op hun beurt, regels volgen en samenwerken.
- **Themawerk:** tafelopdrachten passend bij het VVE-thema of het thema van de BSO, zoals werkbladen, ontdekactiviteiten of kleine onderzoekjes.
- **Rustige activiteiten:** puzzelen, sensory-materialen, memory en concentratiespelletjes.

Aan tafelactiviteiten bieden structuur, duidelijkheid en gelegenheid voor **gerichte interacties** tussen pedagogisch professional en kind. We sluiten hierbij altijd aan bij de leeftijd, het niveau, de interesse en het welbevinden van het kind. De pedagogisch professional begeleidt, observeert en stimuleert het kind tijdens deze activiteiten op een positieve en uitnodigende manier.

Auteur	Versie	paraaf	map
Wkr	122025		online

Rugtas

We adviseren de ouders om een eigen rugtas mee te nemen zodat het kind hun eigen spullen op kan bergen

Intake en doorstroom gesprek BSO doorstromen van KDV

Kinderen bij ons op het kinderdagverblijf stromen niet automatisch door naar de BSO. Hiervoor geldt een nieuwe inschrijving.

Van ouders waarvan de kinderen die bij ons doorstromen van kinderdagverblijf naar BSO hebben wij alle gegevens al en doen we de informatie afstemmen over de BSO in de tijd dat het kind nog op het kinderdagverblijf is. De nieuwe ouders hebben voor de startdatum een intakegesprek voor de BSO.

Tijdens dit gesprek wordt uitleg gegeven over de dagelijkse gang van zaken, krijgt u een rondleiding en worden er afspraken gemaakt met de ouders over bijvoorbeeld eten, halen en brengen. Dit formulier komt in een map op de locatie waar het kind wordt opgevangen, zodat het voor de pedagogisch professionals altijd bij de hand is.

PAGE
1
MERGE
FORMAT

Auteur	Versie	paraaf	map
Wkr	122025		online